



Когда «деревья были большими», наши родители, красивые, крепкие, надежные, заботились о нас, растили в любви и нежности. Но время неумолимо мчит вперед. И вот наступила пора, когда уже мы, дети, заботимся о родителях, даря в ответ нежность и любовь, возвращая все, что они дали нам...

На днях нашему отцу, деду и прадеду Маркару Хунгяносовичу Хатламаджияну исполнилось 90 лет. Он родился в непростое послереволюционное время. Пережил разруху, голод 30-х годов, Великую Отечественную, послевоенную пору, эпоху строительства социализма, перестройку...

Внук и сын потомственных хлеборобов, Маркар, окончив четыре класса, вместе с братьями и сестрами помогал родителям в поле. Затем он поступил в школу фабрично-заводского обучения на столяра-станочника. После окончания учебы молодого Маркара отправили работать на Таганрогский авиационный завод имени Дмитриева.

С началом Великой Отечественной войны предприятие эвакуировали, мужчин призвали в армию. Маркару, как и его брату-близнецу Давиду, тогда еще не исполнилось 18 лет. Потому, когда немцы впервые оккупировали Чалтырь, ребята находились дома.

В ряды Красной Армии братьев призвали в один день, 18 февраля 1942 года. Пешим ходом 22 марта 1942 года они пошли к Миус-фронту. Затем Маркара Хатламаджияна отправили в город Мичуринск. В составе 565-го стрелкового полка боец участвовал в контрнаступлении под Воронежем, освобождал села Подгорное, Подклепное. В этих же местах 28 июня 1942 года Маркар Хунгяносович получил первое ранение, лежал в госпитале в г. Кирсанове Тамбовской области. Осколок попал в грудную клетку, разбил ключицу.

## Искренне гордимся тобой

После лечения красноармеец Хатламаджиян в составе 22-го Гвардейского танкового корпуса был направлен под Курск. Во время прорыва из суточного окружения 26 июня 1943 года танковый десантник-автоматчик был вторично ранен в правое плечо. И снова госпиталь, теперь в городе Балашове Саратовской области. Выздоровевший солдат получил направление в воздушно-десантную дивизию. Участвовал в освобождении украинских городов Знаменка, Пятихатки, Кировоград.

В боях под г. Белая Церковь Маркар Хунгяносович был ранен в третий раз. Лежал в госпитале в Ростове-на-Дону. После излечения его направили в Моздок. Дальнейшая служба солдата проходила в 147-м отдельном саперном батальоне, который обслуживал 8-ю танковую дивизию. С боями прошли Эстонию, Латвию, Восточную Пруссию, освободили Кенигсберг, Гданьск. Затем вошли на территорию Германии, форсировали реки Одер, Висла.

А 6 мая 1945 года произошла историческая встреча с американскими войсками. Победа застала М. Х. Хатламаджияна в Германии, всего в 40 километрах от Берлина. В августе 1945-го герои на танках возвращались на Родину. Воинская часть, в которой служил Маркар, расположилась в Белоруссии, в г. Слоним. Там боец пробыл до конца ноября 1946 года, после чего был демобилизован в связи с тремя ранениями.

Ратный подвиг М. Х. Хатламаджияна был отмечен медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За Победу над Германией». Уже в мирное время, в 1985 году в связи с 40-летием Победы он получил орден Отечественной войны I степени, есть и другие юбилейные награды... Как были счастливы родители, мать, Вартануш Мнацакановна, и отец, Хунгянос Крикорович. Ведь они проводили на войну трех сыновей — Крикора, Давида и Маркара, и все трое вернулись домой живыми! Забота о семье, о шести сестрах, которым нужно было выдавать замуж, легла на плечи братьев-близнецов (старший Крикор переехал жить в г. Ростов-на-Дону). Родители к тому времени были уже немолоды, отцу около 60 лет, матери — чуть меньше. Прошедшие войну, возмужавшие братья устроились на работу в колхоз имени Мясникова. Давид трудился трактористом, Маркар — столяром, затем животноводом.

Вскоре оба обзавелись семьями. Женились на местных девушках, причем, с одинаковым именем Сируник. Молодые пары жили под одной крышей, и здесь на свет появились их первенцы. Позднее Маркар Хунгяносович построил дом, завел свое хозяйство.

Всю жизнь между братьями существовала очень крепкая кровная и духовная связь. Они чувствовали друг друга на расстоянии, понимали с полуслова. Во время учебы в школе у ребят была одна пара сапог на двоих — кто раньше встал, тот и идет на занятия. Говорят, чаще в школе бывал все-таки Давид. Может, потому мальчик часто разговаривал стихами на местном наречии.



Д. Х. Хатламаджиян  
(фото 1946 года)

К сожалению, Давида Хунгяносовича уже нет с нами, но мы чтим его память. Очень тоскует по родному человеку Маркар Хунгяносович, временами брат мережится ему в окне, и эти чувства можно понять, ведь они всегда были вместе...

Супруги Хатламаджияны вырастили троих детей: сына Арсена, дочерей Вартануш и Азнив. У них шестеро внуков и трое правнуков.

Наш дорогой муж, отец, дедушка встречает юбилей в окружении большой любящей семьи. Для нас он — глава рода, незыблемый авторитет во всем, человек, на которого мы равняемся и которым искренне гордимся. Пожелаем ему прожить как можно дольше в спокойствии и радости.

**Родные.**

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ о результатах публичных слушаний по вопросу планировки и межевания территории застройки комплекса по сортировке, перегрузке и переработке ТБО

16.12.2013 г. с. Чалтырь

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Положением «О публичных слушаниях в Чалтырском сельском поселении», утвержденным Решением Собрания депутатов Чалтырского сельского поселения от 14.03.2008 г. № 3, Уставом МО «Чалтырское сельское поселение» 12.12.2013 г. прошли публичные слушания по вопросу планировки и межевания территории застройки комплекса по сортировке, перегрузке и переработке ТБО.

На основании протокола публичных слушаний по вопросу планировки и межевания территории застройки комплекса по сортировке, перегрузке и переработке ТБО от 12.12.2013 г. рекомендовать Администрации Чалтырского сельского поселения утвердить проект планировки и межевания территории застройки комплекса по сортировке, перегрузке и переработке ТБО

**Глава Чалтырского сельского поселения  
А. М. ТОРПУДЖИАН.**

### АДМИНИСТРАЦИЯ ЧАЛТЫРСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.12.2013 г. № 356 с. Чалтырь

#### О подготовке документации по проекту планировки и межевания земельного участка для размещения складского комплекса

В соответствии со ст. 45 и 46 Градостроительного кодекса Российской Федерации, руководствуясь Уставом МО «Чалтырское сельское поселение», рассмотрев заявление Авдальяна Карена Сергеевича от 19.12.2013 г. Администрация Чалтырского сельского поселения постановляет:

1. Авдальяну Карену Сергеевичу подготовить документацию по проекту планировки и межевания земельного участка с кадастровым номером 61:25:0601001:39 для размещения складского комплекса.
2. Авдальяну Карену Сергеевичу представить в Администрацию Чалтырского сельского поселения проект планировки и межевания земельного участка для размещения складского комплекса.
3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Заря».
4. Контроль за исполнением постановления оставлять за собой.

**Заместитель главы Администрации Чалтырского сельского поселения М. Г. СОГОМОНЯН.**

### АДМИНИСТРАЦИЯ ЧАЛТЫРСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.12.2013 г. № 361 с. Чалтырь

#### Об утверждении документации по планировке застройки территории для размещения карьера по добыче глины

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2004 г. № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом МО «Чалтырское сельское поселение», на основании заключения о результатах публичных слушаний по вопросу планировки и межевания территории для размещения карьера по добыче глины от 12.12.2013 г. Администрация Чалтырского сельского поселения постановляет:

1. Утвердить документацию по планировке застройки территории для размещения карьера по добыче глины.
2. Документацию по планировке застройки территории для размещения карьера по добыче глины опубликовать в районной газете «Заря» и разместить на официальном сайте Администрации Мясниковского района в сети Интернет.
3. Настоящее постановление подлежит опубликованию в районной газете «Заря» и размещению на официальном сайте Администрации Мясниковского района в сети Интернет.
4. Контроль за исполнением постановления оставлять за собой.

**Заместитель главы Администрации Чалтырского сельского поселения М. Г. СОГОМОНЯН.**

## Читающие дети — успешные ученики

Каждая семья, где есть дети, мечтает о том, чтобы их жизни сопутствовал успех, чтобы они выросли уважаемыми людьми, нашли свое достойное место в быстро меняющемся мире.

Вынашивая эту мечту, родители, отдавая своего ребенка в школу, не без основания надеясь, что там смогут подготовить их чадо к дальнейшей жизни, сделав его образованным и культурным, что именно там их ребенок будет успешен и в учебе, и в отношениях с одноклассниками и учителями.

Учителя, принимая первый класс, мечтают о том же: об успехах своих первоклашек. Дети, впервые переступив порог школы, тоже ожидают от новой жизни только положительных эмоций.

Но не все ожидания сбываются. Почему? Мы предполагаем, что если ребенок успешен в школе, то и во взрослой жизни он тоже будет успешен. Так ли это? Где искать тот заветный камень, который способен превратить в жизнь и сделать каждого ребенка счастливым?

Для многих ответ будет неожиданным: этим камнем является умение и желание ребенка читать.

Приобщение детей к чтению имеет огромное социальное зна-

чение, обеспечивая равенство жизненного старта для девочек и мальчиков, для бедных и богатых, для здоровых и больных. По полноте содержащихся сведений, по основательности пояснений, по надежности фиксирования, по глубине проникновения в жизнь и во внутренний мир, человека книга не имеет себе равных среди других средств массовой информации.

О способности читать как главной составляющей образованности и культуры человека говорит и всемирно известный американский ученый основатель Института человеческого потенциала Глен Доман: «Взгляните на список десяти лучших учеников любого класса — и вы поймете, что их всех объединяет. Понять это несложно — они все умеют читать лучше всех остальных».

Сегодня задача приобщения детей и подростков к чтению неимоверно усложнилась: они мало читают, а многие старшеклассники вообще не хотят читать. Другие средства проведения досуга в виде ТВ и Интернета оказались более увлекательным и доступным занятием, не требующим столь активной работы ума и души, как чтение.

Мозг детей, привыкший работать на минимуме усилий, становится неработоспособным для выпол-

нения творчески емких заданий.

Ученые утверждают, что если до 12 лет не удалось привить ребенку любовь к чтению, то дальше этого сделать уже не удастся! У подростков происходит эрозия души, они утрачивают способность реагировать на слово, переводить его в образ. Выросшие лишь на движущихся телевизионных картинках, они гасят в себе работу воображения — основу всякого творчества.

По результатам международного педагогического исследования PISA (ПИСА) на понимание текста российские школьники находятся на 33-м месте среди сверстников из 40 стран мира! Низкий уровень читательской грамотности больших групп подростков, а также постепенное понижение этого уровня в стране свидетельствуют о том, что в ближайшей перспективе мы можем получить много малограмотных — функционально неграмотных взрослых, людей, не способных к полноценной жизни в современном обществе.

Что нужно сделать, чтобы ребенок не только научился читать, складывая буквы в слова, но и полюбил сам процесс чтения, сделав его необходимой составляющей своего творческого роста?

Проанализировав ситуацию в нашей школе, мы пришли к выво-

ду, что необходимо создать условия для формирования духовного мира ребенка через чтение, книгу, объединив усилия всех, от кого это зависит: родителей, школы, и, конечно же, школьных библиотек, основная деятельность которых заключается в популяризации чтения. Это и проведение библиотечных уроков, посвященных в читателя, литературных праздников для учащихся начальных классов. Это проведение уроков информационной грамотности, литературно-музыкальных и тематических вечеров, уроков классики, доброты, нравственности, милосердия и т. д. для учащихся среднего и старшего возрастов. Это и организация книжно-иллюстрированных выставок, просмотров, стендов, обзоров книг по отечественной, зарубежной и краеведческой литературе.

Задачами популяризации чтения мы считаем:

- содействие формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и условий доступности людям полезной для жизни и социально необходимой литературы;
- продвижение лучших образцов литературы (текстов книг, жанров, типов изданий) в широкие слои читателей;
- формирование в общественном мнении представлений о ценности и значимости чтения и

книжной культуры;

- создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, литературы, библиотек, книжных магазинов и других социальных институтов, связанных с чтением;
- вовлечение в активное квалифицированное чтение нечитающих и мало читающих детей и подростков.

Чтение — основной и ничем не заменимый источник опыта прошлого и настоящего, российского и зарубежного. Все остальные каналы (телевидение, радио, повседневное общение и др.) несут более или менее поверхностную, часто сиюминутную информацию и выполняют вспомогательную роль своего рода «путеводителей».

Интерес к чтению является важным условием повышения грамотности людей, что во многом определяет качество трудовых ресурсов, уровень общего образования, доступ к культурным ценностям и информационным ресурсам. Отсюда очевидный вывод: читающий ребенок, это сегодня — успешный ученик, а завтра — состоявшаяся личность! Не здесь ли кроется секрет счастья? Так подарите детям счастье — научите их читать!

**Л. ГАДЖОЛУАН,  
педагог-библиотекарь Чалтырской средней школы № 1.**