

**«О результатах реализации национальной образовательной
инициативы
«Наша новая школа» за 2013 год»**

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

- Закон РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- национальная образовательная инициатива "Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 г. Пр-271);
- план первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год (утвержден распоряжением Правительства РФ от 27.02.2010 № 246-р);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» Принят Законодательным Собранием 29 октября 2013 года;
- Областной закон Ростовской области от 07.12.2009 № 333-ЗС «Об областном бюджете на 2010 год»;
- Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;
- План действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.06.2010 № 582);
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Мясниковском района на 2010-2015 годы» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 12.10.2010 № 603);
- план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173);
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089»;

-приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;

-приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»;

-приказ минобразования Ростовской области от 20.07.2012. №668 «От утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях ростовской области»;

-приказ минобразования Ростовской области от 25.04.2013. № 296 «Об утверждении учебных планов для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год»;

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 17.08.2010 г. № 263/1 «Об обеспечении введения ФГОС начального общего образования в ОУ Мясниковского района»;

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района от 29.04.2013 г. № 155 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях Мясниковского района в 2013-2014 учебном году»;

-приказ Отдела образования Администрации Мясниковского района от 20.08.2012 № 244 «О разработке Положения об организации внеурочной деятельности общеобразовательными учреждениями Мясниковского района»;

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011. №173 «Об утверждении Муниципальный проекта перспективного развития по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Финансовое обеспечение реализации данного направления из муниципального бюджета не предусмотрено.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед муниципальной системой образования, является обеспечение перехода на новые образовательные стандарты.

С 2011-2012 учебного года реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения осуществляется в штатном режиме.

С 1 сентября 2013-2014 учебного года 1568 учащихся первых, вторых, третьих и четвертых классов всех общеобразовательных организаций района, а также 113 учащихся пятых и шестых классов МБОУ СОШ №2, внедряющих стандарт в экспериментальном режиме, получают образование нового качества. Кроме того, школа является базовой (опорной) школой по переходу на ФГОС

НОО в штатном режиме, оказывающей необходимую методическую и консультативную помощь другим общеобразовательным организациям.

Всего доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, составила 86,86%.

В 2013-2014 учебном году в системе образования работало 336 учителей, из них 121- в начальной школе.

В процессе мониторинга изучался возрастной ценз педагогических работников. По состоянию на 01.09.2013 года доля работающих учителей в возрасте до 25 лет составило 4,76% (16 ч.), от 25 до 35 лет – 21,72% (73 ч.), от 35 и выше – 74,1% (249 ч.), пенсионеры составляют – 25,3% (85 ч.).

При этом стаж работы учителей составляет: менее 2-х лет у 5,05% (17 ч.) учителей, от 2 до 5 лет – у 6,55% (22 ч.), от 5 до 10 лет – 3,2% (11ч.), от 10 до 20 лет – у 2,8% (9ч.), свыше 20 лет – у 57,44% (193ч.).

При организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО в районе по-прежнему сохраняется широкая вариативность учебно-методических комплектов. Педагоги выбрали следующие учебно-методические пособия образовательной системы: «Школа 2100» 54,8%, УМК «Школа 21 век» - 28,76%, УМК «Школа России» - 9,6%, «Гармония» - 5,47%, система Л.В. Занкова – 1,36%.

Одним из ведущих направлений стала целенаправленная работа по формированию кадрового ресурса.

В районе осуществляется теоретическая и практико-ориентированная подготовка специалистов системы образования разных уровней. За прошедший год на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта обучено 95 человек, в том числе 60 педагогических работников по персонифицированной модели повышения квалификации.

За 2013 год доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составила 28,06 % от общего количества педагогов. Данный показатель превысил показатель, предусмотренный Программой развития, на 8,56%. Доля педагогических работников образовательных учреждений района, ежегодно прошедших процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), от их общего числа составила 32,4% при запланированной - 3%. Доля педагогических работников образовательных учреждений района, ежегодно прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего числа составила 18,88% при запланированной – 3%. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, составила 11,5% , при запланированной - 7,63%.

Меры по развитию учительского потенциала привели к ряду таких положительных эффектов, как:

-направленность обучающей деятельности учителя на новый стандарт;

-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;

-активное использование учителями начальных классов в работе с младшими школьниками современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (100% учителей начальных классов применяют ИКТ-технологии в своей практике).

Важным этапом деятельности муниципальной системы образования по ее дальнейшей модернизации в 2013 году является обеспечение перехода на новый образовательный стандарт основной школы.

Готовность школы к инновациям – важная составляющая успеха перехода на образовательные стандарты нового поколения.

Для эффективной организации деятельности экспериментальных площадок была проведена специально организованная работа, выстроенная с ориентацией на перспективу введения стандарта в штатном режиме.

Оснащение школ современным разнообразным высококачественным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС, позволяет оптимизировать процесс обучения.

В 2013 году школы Мясниковского района за счет средств федерального и областного бюджета оснащены следующим оборудованием:

- 3 базовые школы оборудованием для лингафонного кабинета на сумму 1098900,00 руб.;
- 6 базовых школ цифровыми лабораториями естественно - научного цикла на сумму 11071399,68 руб.;
- 6 школ мобильным компьютерным классом для основной и средней школы на сумму 1922354,00 руб.;
- 7 школ спортивным оборудованием на сумму 1736604,98 руб.;
- 7 школ спортивным инвентарем для спортивных залов на сумму 429875,00 руб.;
- 14 школ обеспечены широкополосным доступом к сети Интернет ;
- 6 школ оснащены оборудованием для столовых на сумму 1635759,67 руб.;
- 4 школы оборудованием для организации медицинского обслуживания «Армис» на сумму 1383080,00 руб.;
- 3 школы оснащены интерактивным комплексом View Star на сумму 924249,00 руб.

В рамках внеурочной деятельности все первоклассники района проходят обязательное обучение шахматам по 34 часовой программе.

Продолжается изучение в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», как предмет федерального компонента учебного плана.

В школах используются учебники, входящие в Федеральный перечень. Соблюдена преемственность и последовательность учебников по образовательным областям. Каждая содержательная предметная линия включает перечень учебников

и перечень учебно-методических пособий, составляющих учебно-методический комплект.

В школах района осуществляется информационное сопровождение всех участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО: 100% школ используют Интернет-сайт для обеспечения доступа к информации, связанной с реализацией стандарта, сформированы каталоги ЦОР и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся, организована поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (более чем в 50% ОО).

Масштабное введение стандарта основного общего образования планируется с 2015 года, и системная работа с руководителями и педагогами школ по качественному изменению линии ведения образовательного процесса и осмыслению необходимости этих изменений, начатая своевременно, является залогом его успешной реализации в штатном режиме.

Внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

Определены основные направления и модель организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в объёме до 10 часов еженедельно.

Организация внеурочной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ в рамках ФГОС как начального, так и основного общего образования расширяет вариативность образования, способствует увеличению процента охвата детей дополнительным образованием и социализации учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательными учреждениями района используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Участие в реализации ФГОС позволило учителям района освоить технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся.

В общеобразовательных учреждениях Мясниковского района широко используются современные способы оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания, проектные, творческие исследовательские работы и другие.

4. Проблемные вопросы реализации направления

-недостаточная методическая готовность части учителей к овладению технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;

-недостаточный опыт у педагогов разработки диагностических материалов для оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной школы и проведения системного мониторинга;

-отсутствие в наличии основных образовательных программ, разработанных с учетом ресурсного обеспечения школы, состава и интересов обучающихся, т.е. адаптированных к условиям школьной жизни;

-низкий уровень качества оказываемых образовательных услуг в малокомплектных школах;

-недостаточная разработанность инструментария оценки универсальных учебных результатов и внеучебных достижений в рамках введения новых образовательных стандартов начального и основного общего образования;

-недостаточная готовность гражданских институтов участвовать в оценке качества деятельности образовательных организаций.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

– обеспечить переход обучающихся на ФГОС общего образования (к 2020 году доля школьников, обучающихся по новым стандартам, составит 100% от общей численности);

– совершенствовать нормативно-правовую базу общеобразовательных учреждений по введению ФГОС общего образования;

– разработать систему мер по доведению уровня готовности ОО к переходу и реализации ФГОС общего образования до 100%;

– увеличить долю школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, до 100%;

– повысить квалификацию 100% педагогов начальной и основной школы для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС общего образования в 2014 году;

– осуществить мониторинг сформированности универсальных учебных действий школьников, завершающих обучение по программе начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к результатам их освоения.

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению **«Переход на новые образовательные стандарты»** показывает, что в 2013 году в мониторинг ННШ было включено 14 общеобразовательных учреждений, в которых показаны 1680 человек, обучающихся по ФГОС. Все

общеобразовательные учреждения (100%) предоставили данные для отчета «Переход на новые образовательные стандарты» (от общего числа общеобразовательных учреждений, участвующих в мониторинге по данному направлению).

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составила 40,23% (от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС). Значение показателя 2013 года выросло почти на 13% по сравнению с показателями мониторинга прошлого года (2012 год – 27,4%).

Внеурочная деятельность в классах начальной школы, организованная за счет бюджетного финансирования, также меняется год от года без определенной закономерности: 2013 год – 6,336 ч.; 2012 год – 7ч.;

Проведение мониторинга в группу с максимальными показателями внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, входят шесть направлений:

- спортивно-оздоровительное направление (2013 год – 1,224 ч.; 2012 год – 1,286 ч);
- общеинтеллектуальное направление (2013 год – 1,424 ч.; 2012 год – 1,5 ч.);
- духовно-нравственное направление (2013 год – 0,9 ч.; 2012 год – 1,538 ч.).

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС с начала 2013-2014 учебного года в пилотном режиме, составило в 2013 году -5 ч., в 2012 году – 5 часов, и эти часы распределены по определенным направлениям следующим образом.

- спортивно-оздоровительное – 1 ч.;
- духовно-нравственное -1 час
- социальное – 1ч.;
- общеинтеллектуальное – 1ч.;
- общекультурное – 1ч.

Удельный вес численности обучающихся, которым в отчетном году была обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС начального общего образования, составил 81,89%.

В 2013 году значительно вырос удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ не менее чем по трем предметам, от числа выпускников участвующих в ЕГЭ, и составил 96,41%, что на 3,5% больше, чем в прошлом году. Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании в общей численности выпускников 11(12) классов, составила 96,09%. Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании и награжденных золотой и серебряной медалями составила 8,76%. Доля выпускников 11(12) классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, составила 98,41%, по математике-96,81%. Доля выпускников, получивших 100 баллов, составила 1,59% от общего числа выпускников.

Анализ ключевых количественных показателей мониторинга реализации инициативы и показателей мониторинга региональной системы образования по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» выявил:

- 1) возрастание доли учащихся, обучающихся по ФГОС, до 40,23% от общей численности школьников (в 2012 году – 27,4%);
- 2) возрастание доли учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС, до 86,86% от общей численности учащихся первой ступени (в 2012 году – 63,14%);
- 3) возрастание доли учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, до 5,86% от общей численности учащихся второй ступени;
- 4) увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием, интерактивными пособиями до 83,92% (в 2012 году – 80,56%).

Часть II. Система поддержки талантливых детей

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Закон РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- национальная образовательная инициатива "Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 г.Пр-271);
- план первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год (утвержден распоряжением Правительства РФ от 27.02.2010 № 246-р);
- Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 184-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 07.12.2009 № 333-ЗС «Об областном бюджете на 2010 год»;
- Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;
- Приказ МУ "Отдел образования" "О формированию муниципального задания" от 01.12.2012 № 391;
- постановление Администрации Ростовской области от 19.05.2005 № 174 «О положениях о премиях и стипендиях Главы Администрации (Губернатора) области»;
- постановление Администрации Мясниковского района от 31.05.2012 г. № 520 «О премии Главы Мясниковского района одаренным обучающимся образовательных учреждений Мясниковского района»;
- постановление Правительства Ростовской области от 28.02.2013 № 105 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области в 2013 году и на период до 2020 года»;
- план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на

период 2011-2015 годов (утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.06.2010 № 582);

-приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

-муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010-2015 годы» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 12.10.2010 № 603);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

2. Финансовое обеспечение реализации направления

На реализацию мероприятий муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010-2015 годы» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района 12.10.2010 № 603 «Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы» по направлению «Выявление и поддержка талантливых детей» в 2013 году выделены средства в размере 178 тыс. руб.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

В современных условиях олимпиадное движение является эффективно действующим механизмом выявления и развития одаренных детей, сопровождения процесса творческого саморазвития личности.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2012-2013 учебном году приняли участие 672 учащихся 7-11-х классов из 14 образовательных учреждений Мясниковского района, из них 119- стали победителями и призерами.

Команда школьников Мясниковского района в количестве 85 обучающихся приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам.

Качественный анализ результативности участия школьников Мясниковского района свидетельствует о высоком уровне участников Всероссийской олимпиады школьников.

В прошлом учебном году 52 учащихся 7-11-х классов Мясниковского района были зачислены в очно-заочную школу одаренных детей при областном центре дополнительного образования детей (ОЦДОД), где прошли обучение по 6-и предметам: биология, химия, математика, физика, русский язык и литература.

30 обучающихся района посещали школу «Эврика» при областном Центре одаренных детей.

За прошлый учебный год в районе произошли существенные изменения по данному направлению. В рамках программы «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010 – 2015 гг.» утверждены положения о премиях Главы

района лучшим учащимся и учителям, на основании которого очередные премии в размере 5 тысяч рублей уже получили 2 обучающихся школ района.

В течение всего учебного 2012-2013 учебного года в каникулярное время на базе Крымской СОШ №5 функционировала районная очно-заочная школа одаренных детей, в которой занимались учащиеся 6-8 классов по русскому языку, математике и биологии. На эти мероприятия из средств местного бюджета было выделено 178.0 тыс. руб.

Анализ участия обучающихся очно-заочной школы в различных олимпиадах и конкурсах показал, что из 100% обучающихся 96% стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

ДОЛ «Орленок» предоставил свою территорию для проведения профильной смены «Эрудит», участниками которой стали обучающиеся очно-заочной школы одаренных детей по направлению «Математика», а это 30 учащихся 7 – 8-х классов из школ нашего района.

В течение 3-х дней школьники овладевали новыми знаниями по математике под руководством опытных педагогов

Результатом работы профильного лагеря стали новые знания по изучаемому предмету, появление новых друзей и опыта разумной организации свободного времени.

Профильный лагерь, также является одной из форм образовательно - досуговой деятельности детей, обучающихся по программам «Областного центра дополнительного образования детей», а также учащихся учреждений общего среднего образования, проявивших особые способности в освоении научных знаний и ставших призерами регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и учащихся успешно обучающихся в заочной школе одаренных детей ОЦДОД. В 2013 году 14 обучающихся школ района были приглашены для участия в работе такого лагеря «Дружба» в Аксайском районе.

Талант наших детей многогранен. Конкурсным движением охвачены все образовательные учреждения района.

С целью повышения интереса учащихся к отдельным предметам, совершенствования навыков исследовательской работы учащихся были организованы и проведены научно-исследовательские конференции учащихся по русскому языку и литературе, истории и ИЗО. Всего в районных конференциях приняло участие более 200 учащихся Мясниковского района.

С целью развития у школьников интереса к русскому языку и математике, истории мировой художественной культуры, английского языка укрепления контактов учителей общеобразовательных школ с научной общественностью и установления связей между школьниками разных стран учащиеся ОУ района участвовали в международных конкурсах-играх: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех» «Золотое руно», «British bulldog».

Ежегодно учащиеся ОУ участвуют в многочисленных «Интернет-проектах»: Всего в этих мероприятиях приняли участие 3946 обучающихся района.

С 26 по 30 апреля в ДОЛ «Спутник» Неклиновского района состоялся областной этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», по итогам данных соревнований команда Мясниковского района стала победителем и представляла Ростовскую область на Всероссийских соревнованиях в городе Анапа.

2013 год объявлен в России Годом охраны окружающей среды. В соответствии с планом областных мероприятий областной экологический центр провел в июне областной слет юных экологов. На этом слете честь Мясниковского района защищали юные экологи из Чалтырской школы №1, которые показали высокие результаты в конкурсной программе, стали обладателями диплома первой степени и теперь примут участие во Всероссийском слете юных экологов, который пройдет в 2014 году в Москве.

В районе сохранена и получила развитие система дополнительного образования детей. Услуги, предоставляемые учреждениями дополнительного образования, являются общедоступными и бесплатными для всех категорий детей.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

С этой целью в ДДТ созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся, исходя из интересов детей и запросов родителей.

Важная роль в развитии дополнительного образования принадлежит внедрению образовательных программ. Всего в образовательных учреждениях района в 2012/13уч. году реализовались 15 программ по 5 направлениям. В 34 группах занимались 555 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

№ п/п	Направления объединений по видам деятельности	Показатели количества обучающихся по годам			К-во доп. образ. программ
		2010/11г 1	2011/12 г	2012/13г	
1.	Художественное (художественно-эстетическое)	257	307	302	5
2.	Научно-техническое	27	64	87	4
3.	Туристско-краеведческое	15	15	10	1
4.	Культурологическое	72	45	42	2
5.	Социально-педагогическое	15	103	137	3

Продолжила свою работу «Школа раннего развития»

В спортивной школе работают четыре отделения: греко-римской борьбы, волейбола, плавания и футбола. Кроме этих видов, в школе в спортивно-оздоровительных группах учащиеся занимаются баскетболом, настольным теннисом, шахматами, шашками, тяжелой атлетикой, общей физической подготовкой.

Всего в спортивной школе занимаются 1466 обучающихся в 76 группах. Работают с ними 40 тренеров-преподавателей. В прошлом учебном году 624 воспитанника спортивной школы приняли участие в 87 соревнованиях различного уровня.

Всего в учреждениях дополнительного образования занимаются 2021 обучающихся, что составляет 49% от всех обучающихся района.

Творческие коллективы и воспитанники учреждений дополнительного образования завоевали огромное количество призовых мест с фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований не только областного, но и Всероссийского и международного уровней.

4. Проблемные вопросы реализации направления

В целях развитие системы поддержки талантливых детей в районе необходимо решать следующие вопросы:

- формирование системы адресного материального поощрения талантливых (одаренных) детей;
- усовершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- реализации индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учащихся, системы оплаты труда учителей, занимающихся по индивидуальным программам подготовки одаренных учащихся, в том числе в дистанционной форме.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

1) Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей через изучение интересов и потребностей как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования;

2) Совершенствовать материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

3) Создавать условия для расширения видов творческой деятельности в целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей одарённых детей;

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Анализ количественных показателей по данному направлению показал возрастание доли обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в общей численности обучающихся до 51,02%, доли обучающихся 7-11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в общей численности обучающихся - до 20,68%, доли обучающихся 9-11-х классов, принявших участие в

региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в общей численности обучающихся - до 9,77%.

Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями в 2013 году составила 7,82%, что больше по сравнению с 2012 годом на 0,6%.

Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями в 2013 году составила 481 учащийся, что больше по сравнению с 2012 годом на 109 человек.

Доля учащихся, которым созданы условия для создания творчеством специально оборудованных актовых залах, составила 70,09%, что больше по сравнению с 2012 годом на 8%.

Мероприятия федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Выявление и поддержка талантливых детей» в 2013 году реализованы в части компетенции Мясниковского района в полном объеме.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления:

-Закон РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании»;

-Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

-национальная образовательная инициатива "Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 г.Пр-271);

-план первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год (утвержден распоряжением Правительства РФ от 27.02.2010 № 246-р);

-Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 184-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

-Областной закон Ростовской области от 07.12.2009 № 333-ЗС «Об областном бюджете на 2010 год» Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области» »;

-Областной закон от 03.10.2008 № 91-ЗС «О системе оплаты труда работников областных государственных учреждений»;

-постановление Администрации Мясниковского района от 24.08.2012 № 826 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Мясниковского района»;

-постановление Администрации Ростовской области от 19.05.2005 № 174 «О положениях о премиях и стипендиях Главы Администрации (Губернатора) области»;

-постановление Правительства Ростовской области от 28.02.2013 № 105 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области в 2013 году и на период до 2020 года»;

-план министерства общего и профессионального образования Ростовской области по модернизации общего образования на 2010 год (утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области 05.03.2010);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.06.2010 № 582);

-муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010-2015 годы» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 12.10.2010 № 603);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

2. Финансовое обеспечение реализации направления

На реализацию мероприятий муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010-2015 годы» по направлению «Развитие педагогического потенциала» в 2013 году направлено 98 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

Одна из главных задач образования района - сделать все возможное, чтобы все педагогические работники в полной мере смогли проявить свои профессиональные, творческие способности.

Деятельность отдела образования по вопросам развития кадрового потенциала в 2013 году была направлена на решение следующих задач:

- освоение механизма персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечение необходимыми кадрами образовательных учреждений.

С целью совершенствования профессионализма педагогов, отделом образования проводилась аналитическая работа по выявлению не прошедших курсовую подготовку, обновлению банков данных о прохождении курсовой подготовки. Проводилась разъяснительная работа по подготовке материалов для предоставления в аттестационную комиссию.

Модернизация системы образования является средством достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Одним из основных направлений осуществления плана модернизации является повышение заработной платы.

На основании Указа Президента Российской Федерации повысилась заработная плата учителям на 1, 1735 раза и педагогическим работникам в 1, 055 раза.

Кроме того, принят областной закон «О внесении изменений в Областной закон «О социальной поддержке отдельных категорий граждан, работающих и проживающих в Ростовской области», который предусматривает 100 процентную компенсацию расходов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг в виде ежемесячных денежных выплат.

Решать проблему повышения качества образования можно только с помощью квалифицированных кадров.

В районе сформирован резерв руководящих кадров. Все руководители прошли курсовую подготовку по вопросам управления образовательным учреждением в условиях становления современной модели образования.

В системе образования Мясниковского района работают три заслуженных учителя Российской Федерации.

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» имеют 42 человека.

- Звание «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека

Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации всего награждены 91 педагог, что составляет 25,4% от общего числа педагогических работников.

26 победителей конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» получили по 100 тыс. рублей.

Вложение средств в повышении квалификации кадров – самый дальновидный и грамотный вариант использования денежных средств. При этом руководителям образовательных учреждений следует полнее, целенаправленнее и результативнее использовать потенциал педагогов, прошедших курсы, для обновления содержания и технологий образовательной деятельности; отслеживать результативность курсовой подготовки, ее практическую значимость.

Наряду с традиционной формой повышения квалификации (курсы, семинары, конференции) все большую актуальность приобретает неформальное образование педагогов: участие в работе сетевых сообществ, вебинарах, видеоконференциях, Интернет-проектах, конкурсах.

Одна из главных задач - сделать все возможное, чтобы наши педагоги в полной мере смогли проявить свои профессиональные, творческие способности.

За 2013 год доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составила 28,06 % от общего количества педагогов. Данный показатель превысил показатель, предусмотренный Программой, на 8,56%. Доля педагогических работников образовательных учреждений района, ежегодно прошедших процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), от их общего числа составила 32,4% при запланированной 3%. Доля педагогических работников

образовательных учреждений района, ежегодно прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, от их общего числа составила 18,88% при запланированной – 3%. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, составила 11,5% , при запланированной -7,63%.

С 2013 года заработная плата учителей нашего района превысила среднемесячную зарплату работников в целом по экономике и программный показатель и составила 23429,90 руб.

4. Проблемные вопросы реализации направления

Проблемой района остается тенденция «старения педагогических кадров». В 2013 году принято на работу в образовательные учреждения 8 молодых специалистов. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 17,56% от общей численности.

Недостаточный уровень стимулирования инновационной педагогической деятельности.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Организация работы по целевому обучению в педагогических вузах выпускников общеобразовательных учреждений и педагогических работников со средним специальным образованием;
- Обеспечить участие педагогических работников в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках ПНП «Образование», региональном конкурсе «За успехи в воспитании», муниципальном и региональном конкурсе «Учитель года»;
- Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечение молодых специалистов;
- Создавать условия для непрерывного профессионального роста работников образования;
- Создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-методических и образовательных потребностей субъектов системы образования района;
- Содействовать обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования;

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Анализ количественных показателей по данному направлению показал, что в 2013 году в рамках аттестации доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, подтвердивших соответствие занимаемой должности составила 18,88%, что в два раза больше, чем в 2012 году. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию составило 13,27% (2012 – 6,7%), на первую – 19,13% (2012 – 6,17%).

Планомерно осуществляется повышение заработной платы работников образования. Введение в 2009 году новой (отраслевой) системы оплаты труда позволило повысить материальное обеспечение работников образования, в том числе учительского корпуса.

В 2013 году среднемесячная заработная плата работников общеобразовательных учреждений составила 18685,73 руб., в том числе учителей 23469,90 руб., управленческого персонала – 31655,51 руб., прочих педагогических работников – 16985,397 руб.

Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений составила 7,22%.

Высшее образование имеют 91,99% педагогических работников.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составил 17,56%.

За отчетный период 28,06% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации – 53,64%.

Практика экономического регулирования деятельности в системе повышения квалификации становится реальной предпосылкой для перехода на индивидуальный персонифицированный сертификат педагога и накопительную систему организации повышения квалификации.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-Закон РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании»;

-Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

-национальная образовательная инициатива "Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 г. Пр-271);

-план первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год (утвержден распоряжением Правительства РФ от 27.02.2010 № 246-р);

-Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 184-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

-Областной закон Ростовской области от 07.12.2009 № 333-ЗС «Об областном бюджете на 2010 год» Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;

-Областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2013 годы» (утверждена постановлением Администрации Ростовской области от 27.11.2009 № 625 «Об утверждении Областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2013 годы»);

-план министерства общего и профессионального образования Ростовской области по модернизации общего образования на 2010 год (утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области 05.03.2010);

-постановление Правительства Ростовской области от 28.02.2013 № 105 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области в 2013 году и на период до 2020 года»;

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.06.2010 № 582);

-муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010-2015 годы» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 12.10.2010 № 603);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

2. Финансовое обеспечение реализации направления

На реализацию мероприятий муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010-2015 годы» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» (капитальный ремонт и строительство муниципальных общеобразовательных учреждений, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных общеобразовательных учреждений) было направлено 4383,94 тыс. руб., обеспечение подвоза школьников к местам обучения более 219 тыс. руб.

2. Эффекты реализации направления в 2013 году

Доля обучающихся, которым обеспечен подвоз обучающихся в общеобразовательные учреждения составляет 100%. На всех школьных автобусах установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS с контрольным устройством режима труда и отдыха водителей школьных автобусов, а также в целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма для всех обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений закуплены светоотражающие наклейки за счет средств областного бюджета. .

В целях создания условий для занятий обучающихся физической культурой и спортом, организации активной занятости обучающихся во второй половине дня,

спортзалы базовых школ оснащены спортивным оборудованием и инвентарем в 2012 году, а все остальные школы – в 2013 году на общую сумму 2166479,9 руб.

За последние 3 года сделан значительный рывок вперед по обеспечению условий безопасного пребывания детей. С этой целью за прошедший учебный год на финансирование этих мероприятий из местного бюджета было выделено 4383,94 тыс. рублей, в том числе:

- установка наружного видеонаблюдения во всех школах района на сумму 631,4 тыс. руб.;
- противопожарные мероприятия (ремонт АПС, проверка пожарных кранов, установка пожарных люков и противопожарных дверей) на сумму 2342,3 тыс. руб.;
- выполнение плана мероприятий по подготовке ОУ и учреждений дополнительного образования к новому учебному году на сумму 4061,37 тыс. руб.;
- текущий ремонт ограждений – 613,3 тыс. руб.
- проведение энергоаудита на сумму 1076,0 тыс. руб.;

Все муниципальные образовательные учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей оснащены оборудованием для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт «01» пожарной части. За отчетный период такое оборудование было установлено во всех образовательных учреждениях района. На эти мероприятия было выделено 900,0 тыс. рублей из областного бюджета и 75,1 тыс. рублей из местного бюджета. Все муниципальные образовательные учреждения оснащены эвакуационным освещением, первичными средствами пожаротушения в полном объеме и в соответствии с требованиями.

В 2012-2013 учебном году произошел совершенно революционный прорыв в использовании информационно-коммуникационных технологий. Достигнут достойный уровень компьютеризации.

Общеобразовательные учреждения Мясниковского района в настоящее время оснащены современными информационными программами и имеют компьютерную технику, отвечающую современным требованиям. Во всех школах полностью обновлена компьютерная база.

За отчетный период на оплату трафика сети Интернет израсходованы средства в сумме 572,0 тыс. рублей, в т.ч. 490,2 тыс. рублей из областного и 81,8 тыс. рублей из местного бюджетов.

Общая численность персональных компьютеров в общеобразовательных учреждениях района составляет 730 единиц, в учебном процессе используется 630 компьютеров. На один компьютер приходится 6,8 обучающихся (в 2012 году - 7,9 учащихся). Также в учебном процессе используется 156 (в 2012 году - 141 комплект мультимедийного оборудования) и 77 (в 2012 году 66 интерактивных досок. Семь базовых школ района оснащены мобильными компьютерными классами для начальной, основной и средней школы.

В прошлом учебном году из средств областного бюджета на оснащение муниципальных общеобразовательных учреждений учебниками израсходовано 3 530,6 тыс. рублей, учебными и наглядными пособиями – 606,5 тыс. рублей, техническими средствами обучения (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы) – 6 485,9 тыс. рублей. Общеобразовательные учреждения района обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме.

В школах района осуществляется комплекс программных мероприятий, направленных на продолжение внедрения современных информационных технологий в практику деятельности учреждения. Широко используются мультимедийные технологии в образовательном процессе. Интернет активно вошел в систему работы школы. В тоже время в общеобразовательных учреждениях района сформировался опыт работы по вопросам обеспечения информационной безопасности: контентной фильтрации, лицензионного программного обеспечения, защиты персональных данных. Проводится постоянная постмодернизация, т.е. защита школьников от информационных атак.

Все общеобразовательные учреждения используют информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением, во всех школах введен электронный дневник и электронный журнал.

4. Проблемные вопросы реализации направления

Недостаточная доля общеобразовательных учреждений, в которых имеются все основные виды современных условий обучения.

Недостаточная доля образовательных учреждений, имеющих широкополосной интернет (не менее 2 Мб/с).

Недостаточная доля учреждений, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные площадки для наблюдений, моделирования, театральные площадки.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Совершенствовать систему предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора обучающимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;
- Обеспечение комплекс мер по ликвидации аварийности общеобразовательных учреждений района, пожарной и антитеррористической безопасности школ.
- Продолжить планомерное оснащение программным обеспечением общеобразовательных учреждений района.

Планируемые показатели:

- до 2014 года обеспечить охват обучающихся 8-9 классов профориентационными программами или программами предпрофильной

подготовки на 100%, учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения – до 20%.

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Средняя наполняемость старшей ступени в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях составила 38 человек, что меньше на 3 человека в 2012 году.

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования: от 40% до 60% условий – 5,48% (2012 – 5,6%); 60% до 80% условий – 50,09% (2012 - 62,18%), от 80 % до 100 % - 44,43% (2012 - 32,22 %).

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях района имеются библиотеки. По данным статистики 104,8,3% учащихся (из расчета 11 учебников на ученика) обеспечены учебниками из фондов школьных библиотек. В 2013 году общеобразовательными учреждениями было закуплено 13241 учебников на сумму 2607,62 тыс. руб., 585 книг для школьных библиотек – 2567,00 тыс. руб. Всего было потрачено 5174,6 тыс. руб.

В 2013 году – 52,94% (2012 - 42,02%) обучающихся имели возможность пользоваться современными библиотеками (то есть имеющих все нижеперечисленные условия), в том числе: с читальным залом библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25 – 13,1%, с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – 100%, с медиатекой – 100%, оснащенные средствами сканирования и распознавания текстов – 85,38,%, обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке – 71,45%, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) – 94,76%, обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) – 94,76%.

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) составляет 57,14%.

Доля общеобразовательных учреждений, имеющих учебно-производственные мастерские, в общем количестве общеобразовательных учреждений составила 64,29%.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся составила 71,31%.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-Закон РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании»;

-Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

национальная образовательная инициатива "Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 г.Пр-271);

-план первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год (утвержден распоряжением Правительства РФ от 27.02.2010 № 246-р);

-Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 184-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

-Областной закон Ростовской области от 07.12.2009 № 333-ЗС «Об областном бюджете на 2010 год» Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;

-Областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2013 годы»;

-постановление Администрации Ростовской области от 26.08.2009 № 417 «О порядке организации работы по формированию и финансовому обеспечению государственного задания областными государственными учреждениями»;

-план министерства общего и профессионального образования Ростовской области по модернизации общего образования на 2011 год (утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области 05.03.2010);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.06.2010 № 582).

-постановление Правительства Ростовской области от 28.02.2013 № 105 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области в 2013 году и на период до 2020 года»;

-районная долгосрочная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2013 годы»;

-муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010-2015 годы» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 12.10.2010 № 603);

-Приказ МУ "Отдел образования" "О формированию муниципального задания" от 01.12.2012 № 391;

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

2. Финансовое обеспечение реализации направления

На реализацию мероприятий муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010-2015 годы по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» в 2013 году направлено 1031,5 тыс. руб.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

Современный этап развития общества ставит перед российской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, обусловленных политическими, социально-экономическими и другими факторами, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступности образования. Под качеством образования понимают не только уровень образованности, не только уровень интеллектуальной подготовки, не только наличие тех или иных моральных, нравственных норм и критериев, но и, конечно, может быть, и в первую очередь, здоровье. Здоровье – это возможность реализовать себя, здоровье – это та основа, без которой собственно никакая жизнедеятельность общества невозможна.

Поэтому необходимо создать все условия для того, чтобы дети полноценно развивались, росли здоровыми и счастливыми, стали достойными гражданами. И эти условия в образовательных учреждениях Мясниковского района создаются.

Законодательно устанавливается необходимость организации питания обучающихся и охрана их здоровья. Обеспечение школьников района полноценным, сбалансированным и качественным питанием является одним из важнейших направлений как региональной, так и муниципальной образовательной политики.

Финансовое обеспечение мероприятий по организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет средств местного бюджета и родительских средств.

На начало года охват горячим питанием составил 92% учащихся 1-4 классов, 73% обучающихся 5-9 классов, 60% - 10-11 классов.

За последние три года значительно обновлена, пополнена материальная база столовых и пищеблоков ОУ, улучшен дизайн обеденных залов

В районе реализуется программа «Донское школьное молоко» - бесплатное дополнительное молочное питание получают все обучающиеся начальных классов.

Большое внимание уделяют вопросам витаминизации питания, использованию в рационах питания йодсодержащих, белковосодержащих продуктов и напитков.

Проведена паспортизация всех пищеблоков общеобразовательных учреждений района.

Отдел образования, образовательные учреждения важное значение придают развитию школьной инфраструктуры, необходимой для сохранения здоровья детей.

По данным мониторинга организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы имеют следующую обеспеченность объектами оздоровительной инфраструктуры: спортивные залы имеют 100% школ, спортивные площадки, полосу препятствий, беговые дорожки, имеют от 30 до 100% школ. В 13-х школах оборудованы медицинские кабинеты, которые имеют лицензию.

К сожалению, отсутствие должности медицинского работника в штатном расписании образовательного учреждения не дает возможности должного

медицинского сопровождения учащихся и оказания экстренной медицинской помощи.

Создание детских оздоровительных площадок вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью, так как в школах имеются возможности для создания воспитательного воздействия на детей в свободное, каникулярное время.

Для реализации поставленных задач в 2013 году с 3 июня, сроком на 18 дней во всех школах района были открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 406 человек.

Отдел образования, администрации школ позаботились о том, чтобы время, проведенное в этих лагерях, для ребят прошло интересно и с максимальной эффективностью. Были подобраны квалифицированные кадры, составлены программы и налажено полноценное двухразовое питание.

На организацию двухразового горячего питания в пришкольных лагерях из областного бюджета было выделено и освоено - 524,7 тыс. руб., из местного бюджета - 710,5 тыс. рублей.

В этот же период в 11-ти школах района действовали профильные смены для одаренных детей. Более 300 школьников под руководством учителей-наставников вели работу по разным направлениям: художественно-эстетическое, экологическое, информационно-технологическое, спортивное и краеведческое.

Также ребята из Мясниковского района большими группами отдохнули в оздоровительных учреждениях на побережьях Азовского и Черного морей. 100 детей вместе со своими педагогами оздоровились в ДОЛ «Парус» Неклиновского района, более 200 детей отправились в санаторий «Черное море» г. Анапа, 20 детей отдохнули в ДОЛ «Зеленый огонек» п. Дедеркой Туапсинского района. Все родители, которые самостоятельно приобретали путевки за данный вид отдыха, получили компенсации, размер которых составил более 3 млн. руб.

Особое внимание при организации летней оздоровительной кампании было уделено детям из малообеспеченных, социально незащищенных семей (дети-сироты, дети под опекой, дети-инвалиды, дети из многодетных семей и семей инвалидов, дети из неполных семей, в том числе потерявшие кормильца). В ДОЛ «Котлостроитель» Неклиновского района по бесплатным путевкам, выделенным министерством образования Ростовской области, отдохнули и набрались сил дети, находящиеся под опекой и попечительством, одаренные дети из малообеспеченных семей в количестве 70-ти человек.

Подвоз детей к местам отдыха осуществлялся за счет средств администрации района, в 2013 году затраты на подвоз детей составили 219,6 тыс. руб.

На территории нашего района продолжил свою работу ДОЛ «Орленок» СПК Колхоза им. Шаумяна, который в течение 2-х потоков принял 200 детей.

Школьники, достигшие 14-летнего возраста, которые хотели в течение лета трудиться и подзаработать, имели такую возможность. Только на оплату труда ученическим ремонтным бригадам в школах администрация района выделила 98,7 тысяч рублей.

Решены вопросы временного трудоустройства несовершеннолетних в колхозах и предприятиях разных форм собственности.

В итоге, разными видами оздоровления, отдыха и занятости было охвачено более 157% обучающихся.

Следует отметить, что отдых процесс круглогодичный и в процент охвата детей входят не только отдых и оздоровления в стационарных и пришкольных лагерях, но и многодневные походы и экскурсии.

За последние годы для сохранения и укрепления здоровья детей в районе сделано немало. К услугам школьников предоставлены школьные стадионы и спортивные площадки, разнообразные спортивные кружки и секции, детско-юношеская спортивная школа, современный бассейн для занятий различными видами спорта. В новом учебном году по инициативе Минобразования Ростовской области, Федерации плавания и при поддержке Губернатора В.Ю. Голубева, Администрации Мясниковского района в рамках программы «Обучение плаванию для возрастной категории детей 6- 12 лет» был проведен всеобуч по плаванию для обучающихся 3-х классов за счет средств областного бюджета в софинансировании с местным бюджетом. Более 400 третьеклассников посетили бесплатно бассейн и прошли 12-ти часовой учебный курс, направленный на первоначальное обучение базовым навыкам плавания и умению держаться на воде без вспомогательных средств. А 386 четвероклассников совершенствовали навыки плавания, пройдя второй этап обучения. Решением Собранием Депутатов Мясниковского района были выделены денежные средства в размере 350 тыс. руб.

Одним из важнейших пунктов реализации мероприятий по здоровьесбережению является медицинское обслуживание.

В прошлом учебном году прошло углубленное медицинское обследование подростков согласно приказу «О проведении дополнительной диспансеризации 14-летних подростков в Ростовской области в 2012-2013 гг.».

Использование аппаратно-программных комплексов в сети образовательных учреждений имеет медицинскую, социальную и экономическую значимость, существенно расширяет возможности медицинского патронажа учреждений системы образования и увеличивает здоровьесберегающую эффективность работы школ.

По поручению Президента РФ разработан пилотный проект по здоровьесбережению в образовательных учреждениях. В качестве пилотной площадки по формированию здорового образа жизни обучающихся в Мясниковском районе определены школы №№1,2,3,5. В данных школах к 1 сентября функционирует аппаратно-программный комплекс «Армис», ориентированный на медицинские осмотры в учебных заведениях, где нет возможности задействовать большое количество специального медицинского оборудования и необходимого количества врачей специалистов. Работа комплекса полностью автоматизирована, его пропускная способность до 20 пациентов в день.

Диагностический комплекс АРМИС, позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья за 30 минут осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в сердечно-сосудистой,

дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах с учетом его возраста, пола и региона проживания

Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса АРМИС осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы «Наша здоровая школа».

В школах, имеющих данную аппаратуру, в настоящее время ведется целенаправленная работа по обследованию обучающихся.

В каждом образовательном учреждении имеется как самостоятельная программа «Здоровье», так и раздел программы образовательной деятельности ОУ. Чалтырская школа №3 на протяжении 5-ти лет с 2007 по 2012 год являлась муниципальной экспериментальной площадкой по теме: «Здоровьесберегающая среда в школе как условие гармонического развития личности обучающегося». Результатом ведения данного эксперимента стало не только улучшение здоровья обучающихся и педагогов, но и победа в областном конкурсе по здоровьесбережению в номинации «Лучший территориальный проект».

Одним из средств пропаганды здорового образа жизни, повышения двигательной активности обучающихся является создание условий для организации спортивно-оздоровительной деятельности в ОУ. Значительно улучшены условия для занятий физкультурой, спортом, туризмом. В общеобразовательных учреждениях района функционируют спортивные кружки и секции с охватом 1747 учащихся (42,5%) от общей численности. В образовательных учреждениях введен третий час преподавания физической культуры. Для популяризации здорового образа жизни и проверки качества физической подготовки школьников отделом образования совместно с сектором культуры и массового спорта Мясниковского района проведено огромное количество спортивных мероприятий.

В рамках программ профилактики правонарушений, противодействия злоупотреблению наркотикам на основании соглашения о сотрудничестве с Ростовским областным Наркологическим диспансером в октябре 2013 года из 199 обучающихся 11-х классов 193 прошли добровольное тестирование на предмет употребления наркотических веществ. По итогам тестирования положительных результатов не выявлено.

Значительная работа проводится по профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Несовершеннолетние активно участвуют в пропагандистско-воспитательных мероприятиях, акциях, декадах, месячниках, конкурсах, смотрах.

4. Проблемные вопросы реализации направления

Низкий удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными

возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений.

Недостаточный удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность учащимся пользоваться современными столовыми.

Недостаточная доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание.

Недостаточный удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом. Повышение доли детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Обеспечение условий для качественного и полноценного горячего питания школьников, повышение охвата обучающихся горячим питанием.

Внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения.

Создание условий для обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей.

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами по итогам 2013 года составил 16,5% (2012 - 15,78%), в том числе спортзалами (собственные или на условиях договора пользования) – 100%, с площадью зала не менее 9x18 м – 80,65% (2014 - 76%), с высотой зала не менее 6 м – 80,65%, оборудованными раздевалками – 80,23%, действующими душевыми комнатами – 16,5%, действующими туалетами – 45,11%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, составил по итогам 2013 года от 80% до 100% условий – 35,71% (2012 - 21,43%), от 60% до 80% условий – 57,14%, от 40 до 60% - 7,14%.

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в 2013 году составил 32,65%, в том числе:

в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования –100%;

в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника –32,65%.

доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание в виде горячих завтраков – 29,07% (2012 - 25,07%), завтраков и обедов – 48,16% (2012 - 38,01%), только обедов – 49,09% (2012 - 31,67%).

100 % обучающихся начальных классов получают бесплатное молочное питание.

Для улучшения качества питания школьников реализуются различные мероприятия: производится ремонт и замена оборудования, закупается новая мебель и посуда, повышается профессиональный уровень работников школьных столовых.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, составил по итогам 2013 года от 80% до 100% условий – 35,71% (2012 - 21,43%), от 60% до 80% условий –57,14%, от 40 до 60% - 7,14% (2012 - 21,43%).

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

-Закон РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании»;

-Закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

-национальная образовательная инициатива "Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 г.Пр-271);

-план первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год (утвержден распоряжением Правительства РФ от 27.02.2010 № 246-р);

-Областной закон Ростовской области от 22.10.2004 № 184-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

-Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;

-Областной закон от 03.10.2008 № 91-ЗС «О системе оплаты труда работников областных государственных учреждений»;

-постановление Администрации Ростовской области от 16.10.2008 № 506 "О системе оплаты труда работников областных государственных учреждений";

-постановление Правительства Ростовской области от 23.12.2011 № 291 «О порядке организации работы по формированию и финансовому обеспечению государственного задания областными государственными учреждениями»;

-план министерства общего и профессионального образования Ростовской области по модернизации общего образования на 2010 год (утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области 05.03.2010);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.06.2010 № 582);

-постановление Правительства Ростовской области от 28.02.2013 № 105 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области в 2013 году и на период до 2020 года»;

-муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010-2015 годы» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 12.10.2010 № 603);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Мясниковского района на 2010-2015 годы» по направлению «Расширение самостоятельности школ» финансирование не предусмотрено.

3. Эффекты реализации направления в 2013 году

Одной из приоритетных задач образования обеспечение полноценного участия общественности в управлении образовательными учреждениями, в формировании образовательной политики на муниципальном уровне и передаче ряда управленческих полномочий.

В 100 % образовательных учреждений созданы и функционируют органы государственно-общественного управления - Управляющие советы образовательных учреждений, обладающие комплексом управленческих полномочий, в том числе по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;

- 100% образовательных учреждений опубликовали в СМИ, отдельным изданием, разместили в сети интернет отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- общеобразовательные учреждения имеют свои регулярно обновляемые сайты;

- При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ, выпускников 9-ых классов в форме Г(И)А с использованием механизмов независимой оценки знаний обязательно принимают участие общественные наблюдатели.

В рамках совершенствования бюджетной системы в Ростовской области с 2008 года планирование расходов на оказание образовательных услуг осуществляется по нормативам подушевого финансирования (с 2011 года – по нормативам подушевого финансового обеспечения деятельности учреждений).

Ежегодно нормативы утверждаются областным законом о межбюджетных отношениях органов местного самоуправления в Ростовской области (для муниципальных общеобразовательных учреждений).

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, составил в 2013 году 86 %.

В Мясниковском 2 малокомплектных сельских школы (14,3 %) финансируются по нормативам на класс-комплект.

В состав нормативов для муниципальных общеобразовательных учреждений включены расходы на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

Кроме того, учитывая многообразие видов и типов образовательных учреждений, условий их функционирования, нормативы дифференцированы для различных учреждений по многим признакам (в зависимости от типа учреждения, местоположения, ступеней образования, возраста воспитанников, особенностей психофизического развития обучающихся, наполняемости классов и т.д.).

С целью обеспечения доступности образовательных услуг в малонаселенных местностях для малокомплектных сельских школ введена особая система бюджетирования – по нормативам на 1 класс-комплект.

С 2010 года финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений Мясниковского района осуществляется в соответствии с муниципальными заданиями на предоставление государственных муниципальных услуг.

В соответствии с областным законом об областном бюджете расчет финансового обеспечения выполнения государственного задания областными государственными образовательными учреждениями осуществляется с использованием нормативов подушевого финансового обеспечения.

100% общеобразовательных учреждений Мясниковского района участвуют в проведении общероссийского электронного мониторинга по показателям реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и обеспечении контроля их достижения посредством осуществления комплексного электронного мониторинга всех общеобразовательных учреждений Российской Федерации с использованием электронного паспорта образовательного учреждения.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений

составил 100%, в том числе при технической возможности размещенный в сети Интернет – 100%.

Удельный вес образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ – 71,43%, программ развития общеобразовательного учреждения – 100%, иных нормативных правовых актов школы и программ – 100%, планов финансово-хозяйственной деятельности – 71,43%.

Удельный вес общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) составил 100%, в том числе: электронный дневник – 100%, электронный журнал – 100%.

Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) составила в 2013 году 78,57%.

3. Проблемные вопросы реализации направления

Существует ряд проблем и ограничений, не позволяющих в полной мере реализовать основной принцип нормативно-подушевого финансирования «деньги за учеником».

Подушевые нормативы должны отражать результаты работы учреждений, способствовать внедрению новых педагогических технологий, обеспечивать рост доходов учителей. Однако недостаточное наполнение норматива в настоящее время, связанное с бюджетным ограничением, не позволяет в полном объеме использовать данные преимущества нового экономического механизма.

Несмотря на дифференциацию нормативов по видам учреждений и введение определенных коэффициентов корректировки, действующая модель нормативного финансирования не учитывает отдельные особенности сети муниципальных образовательных учреждений, влияющих на объем расходов. Решение данной проблемы возможно путем совершенствования моделей нормативно-подушевого финансирования на муниципальном уровне, рационализация системы распределения бюджетных средств между образовательными учреждениями внутри муниципального образования.

Кроме того, ухудшение финансового положения учреждений с недостаточной численностью обучающихся, вызванной объективными демографическими факторами, привело к необходимости отказа от применения нормативно-подушевого метода для малокомплектных школ и введения для них особой системы бюджетирования – по нормативам на 1 класс-комплект.

Неполное соответствие новой (отраслевой) системы оплаты труда, введенной в образовательных учреждениях Ростовской области, модельной методике Минобрнауки России.

Недостаточный удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, размещенный в сети Интернет.

Недостаточный удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления).

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

Внесение изменений в региональную нормативную базу в части определения условий оплаты труда работников образования, которые позволят в полной мере реализовать принципы новой системы оплаты труда. Увеличение удельного веса числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России, до 100% в 2012 году.

Совершенствование моделей нормативно-подушевого финансирования на муниципальном уровне, рационализация системы распределения бюджетных средств между образовательными учреждениями внутри муниципального образования.

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Мероприятия федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Расширение самостоятельности школ» в 2013 году реализованы в части компетенции Мясниковского района в полном объеме.

В состав нормативов для муниципальных общеобразовательных учреждений включены расходы на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

Кроме того, учитывая многообразие видов и типов образовательных учреждений, условий их функционирования, нормативы дифференцированы для различных учреждений по многим признакам (в зависимости от типа учреждения, местоположения, ступеней образования, возраста воспитанников, особенностей психофизического развития обучающихся, наполняемости классов и т.д.).

С 2010 года финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений осуществляется в соответствии с муниципальными заданиями на предоставление муниципальных услуг.

В соответствии с областным законом об областном бюджете утвержденные расчет финансового обеспечения выполнения муниципального задания

муниципальными образовательными учреждениями осуществляется с использованием нормативов подушевого финансового обеспечения.

14 образовательных учреждений Мясниковского района участвуют в проведении общероссийского электронного мониторинга по показателям реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Глава Мясниковского района



А.М. Поркшеян

А.М. Поркшеян